**Планирование по лего-конструированию в старшей группе**

**Задачи образовательной деятельности:**

1. Развивать конструкторскую деятельность детей: самостоятельно определение замысла будущей модели, стремление создать выразительный образ, умение самостоятельно отбирать детали, выбирать способы скрепления деталей, определять сюжет, планировать деятельность и достигать результата, оценивать его, взаимодействовать с другими детьми в процессе коллективных творческих работ. Развивать технические, конструктивные и изобретательские умения.
2. Поддерживать личностные проявления в процессе конструкторской деятельности, самостоятельность, индивидуальность и творчество.
3. Продолжать развивать эмоционально–эстетические, творческие, сенсорные и познавательные способности.

**Описание образовательной деятельности**

Развитие умений определять замысел будущей модели, самостоятельно отбирать детали, определять сюжет, создавать выразительный образ и передавать свое отношение.

Развитие умений планировать деятельность, доводить работу до результата, оценивать его.

Освоение новых более сложных способов скрепления деталей. Создание моделей по схеме, образцу, творческому замыслу. Умение анализировать объект, свойства, устанавливать пространственные, пропорциональные отношения, передавать их в работе.

Развитие умений анализировать постройку выделять крупные и мелкие части, их пропорциональные соотношения. Создание построек, сооружений с опорой на опыт освоения архитектуры: варианты построек жилого, промышленного, общественного назначения, мосты, крепости, транспорт, сказочные постройки, придумывание сюжетных композиций.

Создание построек по заданным теме, условиям, самостоятельному замыслу, схемам, моделям. Знакомство с некоторыми способами создания  прочных, высоких сооружений.

Освоение плоскостного и объемного конструирования.

Развитие умений сотрудничать с другими детьми в процессе выполнения коллективных работ. Развитие умений адекватно оценивать результаты деятельности, стремиться к совершенствованию умений, продуктов деятельности, прислушиваться к оценке и мнению взрослого.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Декабрь | Новогодняя сказка | 1.Новогодняя елка.  2. Снегурочка  3. Оленья упряжка, сани с мешком Деда Мороза.  4. Дед Мороз.  5.Театрализированное представление «Новогодние приключения мешка Деда Мороза» | Конструирование   по схеме.  Конструирование   по схеме.  Конструирование   по образцу. Конструирование   по схеме.  Обыгрывание лего-конструкций. |
| Январь | Гуси-лебеди | 1.Девочка и мальчик.  2. Яблоня и печка  3. Баба-яга и гуси-лебеди.  4. Избушка на курьих ножках.  5.Инсценирование сказки «Гуси-лебеди» | Конструирование   по схеме.  Конструирование   по схеме.  Конструирование   по образцу. Конструирование   по образцу.  Обыгрывание лего-конструкций. |
| Февраль | Зоопарк | 1. Верблюд. Жираф.  2. Слон. Крокодил.  3. Черепаха.  4. Строительство ограды и клеток.  5. Режиссерская игра « В зоопарке». | Конструирование   по схеме.  Конструирование   по образцу. Конструирование   по технологической карте.  Конструирование   по творческому замыслу. |
| Март | Домашние животные и питомцы. | 1. Петух. Кошка.  2.Собака.  3. Утка.  4. Аквариум с рыбками. | Конструирование   по схеме.  Конструирование   по технологической карте.  Конструирование   по технологической карте. Конструирование   по технологической карте. |
| Апрель | Явления природы. | 1. Звезда. Луна.  2. Солнце.. Солнце выглядывает из-за облака.  3. Гроза Дождь.  4.Радуга. | Конструирование   по технологической карте.  Конструирование   по технологической карте. Конструирование   по технологической карте.  Конструирование   по технологической карте. |
| Май | Город. | 1. Одноэтажный дом.  2. Многоэтажный дом.  3. Башня.  4. Построй какое хочешь здание. | Конструирование   по технологической карте.  Конструирование   по технологической карте. Конструирование   по технологической карте.  Конструирование   по творческому замыслу |